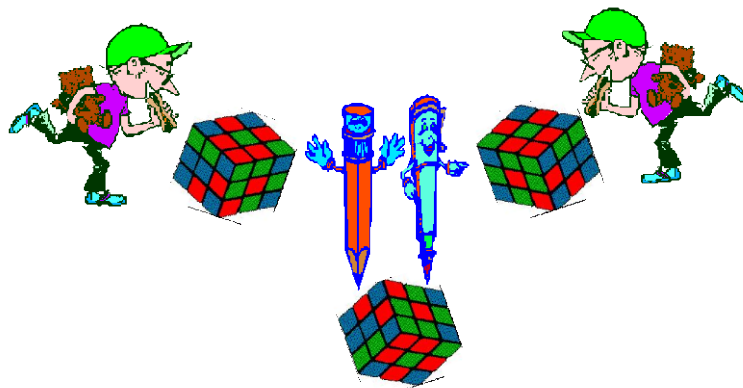


# Ferienkurse für Schüler(innen)

im  
BIB Förderkonzept mathematisches Lernen  
Kennedyplatz 8, 45127 Essen  
Tel.: 0201-1055844

in den Herbstferien



0 1 2 3 4 5 6 7 8

BIB Förderkonzept mathematisches Denken

## Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Schüler(innen), die in den angesprochenen Themenbereichen auffällige Probleme haben, orientierungslos wirken und bei denen alle bisherigen Erklärungsversuche ohne durchschlagenden Erfolg blieben.

## Ablauf

Die Gruppenleitung erfolgt durch TherapeutInnen mit langjähriger Erfahrung in der Dyskalkuliebehandlung. In Kleingruppen von 3-4 Kindern werden die verschiedenen Themen gemeinsam erarbeitet. Therapeutisch aufbereitetes Übungsmaterial wird unterstützend eingesetzt.

## Zeitraum – Kosten

Die Kurse liegen in den Ferien, um in einer entspannteren Atmosphäre Gelegenheit zur Klärung der angesprochenen Probleme zu finden. Alle Kurse finden an 4 Tagen zu jeweils 1 Stunde 50 Minuten in den Räumen des BIB statt. Die genauen Daten erfragen Sie bitte bei uns.

Für jeden Kurs sind inklusive Übungsmaterial € 130,00 zu entrichten.

---

Tel.: 0201-1055844

[bib-essen@online.de](mailto:bib-essen@online.de)

Tel.-Sprechstunde:

Montag bis Donnerstag: 11:30 h – 13.30 h

BIB Förderkonzept Mathematisches Denken, Kennedyplatz 8, 45127 Essen

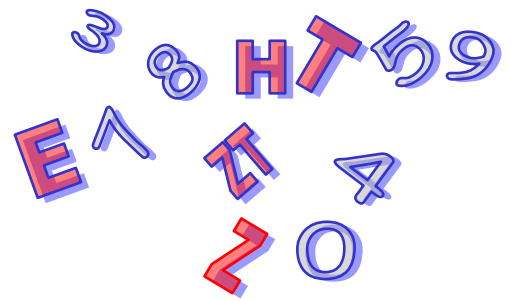
# KURS-THEMEN



## ➤ Die Uhr – Zeit – Zeitpunkte – Zeitspannen

- Bündelungsprinzip • Zeitmessungen – analoge Zeitanzeigen: Funktion und Bedeutung von Zifferblatt und Zeigern – Vergleich: digitale Zeitanzeigen • Zeitpunkte und Zeitspannen
- Zeitraumschätzungen und –berechnungen

## ➤ Ziffer und Zahl und Stellenwertsystem



- „Geht das denn immer so weiter ??“
- Zeichen und Bedeutung • Bündelungsprinzip • Positionsanordnung • Wie viele Ziffern ?
- Wie viele Zahlen ? • Wie viele Stellen ? • Welche Werte ? • Zusammenhang der Werte • Umtauschaktionen

## ➤ Text- und Sachaufgaben



„Auf einem Schiff befinden sich 23 Schafe und 16 Ziegen. Wie alt ist der Kapitän?“

- Der „Gipfel des Grauens – und wie er seinen Schrecken verliert !“
- Was ist eine Frage ? • Welche Fragen kann man stellen ? • Textanalyse erlernen – Textkompetenz erwerben • Was ist eine Zwischenfrage ? • Was ist eine Antwort ? • Was ist eine Zwischenantwort ? • Passt die Antwort zur Frage ? • Wie mache ich mir einen Plan ? • Wie fertige ich eine passende Zeichnung an ?

# KURS-THEMEN



## ➤ Gleichungen und „Kästchen“ Aufgaben

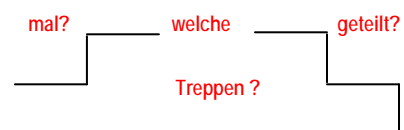
$$\boxed{4} - 3 = 7$$

- Wo ist das Kästchen ? oder: Wie viele Regeln „kann“ der Mensch?

Stattdessen: • Die Bedeutung des Gleichheitszeichens • die Funktion einer Zahl innerhalb einer Gleichung • Zusammenhang der Rechenarten • Lösungsfindung für Platzhalteraufgaben

## ➤ schriftliche Rechenverfahren

- Addition • Subtraktion • Multiplikation • Division
- die „kleinen Einsen“ und die „Treppen“



## ➤ Größen und Maßeinheiten

- Länge • Masse
- Sinn des Messens • die Maß-Einheiten in ihrer Größenordnung • vom Stellen tauschen zum Maße umrechnen • Umrechnen von Maßen in allen Varianten
- abgeleitete Größen und ihre Einheiten

