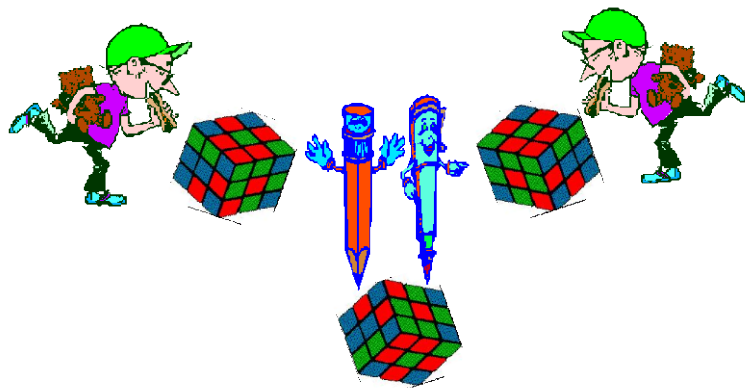


Ferienkurse für Schüler(innen)

im
BIB Förderkonzept mathematisches Lernen
Kennedyplatz 8, 45127 Essen
Tel.: 0201-1055844

in den Herbstferien



0 1 2 3 4 5 6 7 8

BIB Förderkonzept mathematisches Denken

Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Schüler(innen), die in den angesprochenen Themenbereichen auffällige Probleme haben, orientierungslos wirken und bei denen alle bisherigen Erklärungsversuche ohne durchschlagenden Erfolg blieben.

Ablauf

Die Gruppenleitung erfolgt durch TherapeutInnen mit langjähriger Erfahrung in der Dyskalkuliebehandlung. In Kleingruppen von 3-4 Kindern werden die verschiedenen Themen gemeinsam erarbeitet. Therapeutisch aufbereitetes Übungsmaterial wird unterstützend eingesetzt.

Zeitraum – Kosten

Die Kurse liegen in den Ferien, um in einer entspannteren Atmosphäre Gelegenheit zur Klärung der angesprochenen Probleme zu finden. Alle Kurse finden an 4 Tagen zu jeweils 1 Stunde 50 Minuten in den Räumen des BIB statt. Die genauen Daten erfragen Sie bitte bei uns.

Für jeden Kurs sind inklusive Übungsmaterial € 130,00 zu entrichten.

Tel.: 0201-1055844

bib-essen@online.de

Tel.-Sprechstunde:

Montag bis Donnerstag: 11:30 h – 13.30 h

BIB Förderkonzept Mathematisches Denken, Kennedyplatz 8, 45127 Essen

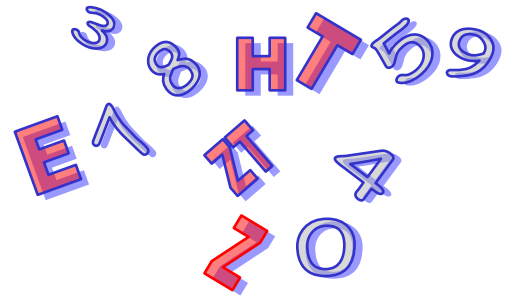
KURS-THEMEN



➤ Die Uhr – Zeit – Zeitpunkte – Zeitspannen

- Bündelungsprinzip • Zeitmessungen – analoge Zeitanzeigen: Funktion und Bedeutung von Zifferblatt und Zeigern – Vergleich: digitale Zeitanzeigen • Zeitpunkte und Zeitspannen
- Zeitraumschätzungen und –berechnungen

➤ Ziffer und Zahl und Stellenwertsystem



- „Geht das denn immer so weiter ??“
- Zeichen und Bedeutung • Bündelungsprinzip • Positionsanordnung • Wie viele Ziffern ?
- Wie viele Zahlen ? • Wie viele Stellen ? • Welche Werte ? • Zusammenhang der Werte • Umtauschaktionen

➤ Text- und Sachaufgaben



„Auf einem Schiff befinden sich 23 Schafe und 16 Ziegen. Wie alt ist der Kapitän?“

- Der „Gipfel des Grauens – und wie er seinen Schrecken verliert !“
- Was ist eine Frage ? • Welche Fragen kann man stellen ? • Textanalyse erlernen – Textkompetenz erwerben • Was ist eine Zwischenfrage ? • Was ist eine Antwort ? • Was ist eine Zwischenantwort ? • Passt die Antwort zur Frage ? • Wie mache ich mir einen Plan ? • Wie fertige ich eine passende Zeichnung an ?

KURS-THEMEN



➤ Gleichungen und „Kästchen“ Aufgaben

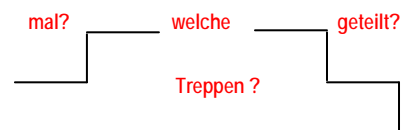
$$\boxed{4} - 3 = 7$$

- Wo ist das Kästchen ? oder: Wie viele Regeln „kann“ der Mensch?

Stattdessen: • Die Bedeutung des Gleichheitszeichens • die Funktion einer Zahl innerhalb einer Gleichung • Zusammenhang der Rechenarten • Lösungsfindung für Platzhalteraufgaben

➤ schriftliche Rechenverfahren

- Addition • Subtraktion • Multiplikation • Division
- die „kleinen Einsen“ und die „Treppen“



➤ Größen und Maßeinheiten

- Länge • Masse
- Sinn des Messens • die Maß-Einheiten in ihrer Größenordnung • vom Stellen tauschen zum Maße umrechnen • Umrechnen von Maßen in allen Varianten
- abgeleitete Größen und ihre Einheiten

